

L.N. MITHILA UNIVERSITY  
 DARBHANGA (BIHAR)  
 B.A PART- II  
 B.A PAPER- III  
 PSYCHOLOGY (HONOURS)  
 SOCIAL PSYCHOLOGY  
 TOPIC - Functions of

Dr. Prasenjit Kumar Saha,  
 Assistant Professor,  
 Guest Teacher,  
 V.S.T. College Rajmughal,  
 MADHU BANI (BIHAR)  
 Prasenjit Kumar Saha 2018  
 @gmail.com

Leaders

नेता कर्तव्य समूह है जिस मूल-मूल्य नए है सभी के समान है। बिना सभ्य विवेक में नेता है बिना कर्तव्य ही। यह मूल्य यह बात पर निर्भर करता है। यह सभ्य है सामाजिक मूल्य समझाएँ हीन-हीन-हीन है। जिस समाधान वह करना चाहता है। जिस मूल्य सामाजिक तौर पर यह नेता के कुछ खास-खास कर्तव्य निर्दिष्ट रूप से करना होता है। यह सभ्य के स्वरूप जैसे भी है, बिना समझ कर्तव्य से दो भागी में कर्तव्य कर्तव्य-प्रधान कर्तव्य, सभी सभ्यता सभी एक केनें के कर्तव्य निर्दिष्ट है।

(A) प्रधान कर्तव्य प्रधान कर्तव्य से लक्ष्य के लिए कार्य करना होता है। बिना यह सभ्य नेता पर यह कर्तव्य सभ्य है जिस आवश्यक है। प्रमुख बिंदु कर्तव्य निर्दिष्ट है।

(i) कर्तव्य निर्दिष्ट है रूप में नेता कर्तव्य निर्दिष्ट है रूप में नेता सभ्य है कर्तव्यों की संवादन एवं निर्दिष्ट करना है। सभ्य है सभ्य निर्दिष्ट है। उच्च-सर्वोच्च संवादन मूल्य निर्दिष्ट है। वह एक निर्दिष्ट कर्तव्य के सभ्य है सभ्य के बीच उचित वैधताय मूल्य है। कर्तव्य निर्दिष्ट है रूप में यह सभ्य है बिना कर्तव्य के स्वरूप न सभ्य सभ्य वह सभ्य सभ्य निर्दिष्ट है। उच्च सभ्य पर मूल्य दे देता है। यह नए बिना कर्तव्य निर्दिष्ट है रूप में नेता यह सभ्यपूर्ण प्रसिद्ध निर्दिष्ट है।

(ii) जीवन निर्दिष्ट है रूप में नेता - नेता का उच्च सभ्यपूर्ण कर्तव्य सभ्य है लक्ष्य एवं उद्देश्य के प्राप्ति के लिए जीवन बनाना होता है। उच्च सभ्य में नेता सभ्य है उद्देश्य एवं लक्ष्य के प्राप्ति के लिए निर्दिष्ट सभ्य एवं लक्ष्य के लिए पूर्ण



॥  
 योजना तैयार करता है। लक्ष्यों को प्राप्त करने के उपायों को  
 एवं दीर्घकालिक योजनाएँ तैयार कर योजनाओं से  
 नैतिक मूल्यों को बनाए रखता है। प्रथम यह सिद्ध  
 नैतिक से ही पता चलता है। कि सामूहिक लक्ष्यों को  
 प्राप्त करने के लिए- लक्ष्य-योजना उल्लेखनीय एवं साधक  
 के सहित है तथा उन साधनों से संसाधन-उपयोग  
 जा सकता है। आदि-आदि।

(ii) नैतिक शिक्षा के रूप में नैतिक-नैतिक समूहों से  
 लक्ष्यों एवं नीतियों को निर्धारित करने होता है।  
 शिक्षण समूहों में वे तैयार कर नैतिक शिक्षा  
 सुकलित है। आंतरिक नैतिक तथा बाह्य नैतिक  
 पाठ्य नैतिक आंतरिक ही का बाह्य वह प्रकृतः  
 ही जैसी ही उपजता है।

(iii) समूह-समूह उपायों के तैयारी में नैतिक शिक्षा का  
 निर्धारण कर विचार जाता है। और यह अपने अपने  
 उपायों के तैयारी एवं सफलता से वे निर्धारित  
 जाता है। लेकिन परिस्थिति में नैतिक उपायों के  
 तैयारी के विचारों से नैतिक शिक्षा के तैयारी के  
 जाती है।

(iv) समूह-समूह समूह नैतिक शिक्षा का निर्धारण कर  
 कौशल नैतिक से ही होता है। लेकिन  
 परिस्थिति में समूहों के लक्ष्यों सफलता मिलकर  
 लक्ष्य तैयार नैतिक का निर्धारण करते हैं। परंतु लक्ष्यों  
 नैतिक लक्ष्यों उपस्थिति के तैयारी सफलता तैयार  
 किन्हीं जा रहे विचार-विचारों को निर्धारित करता  
 है। और यह तैयारी ही नैतिक निर्धारण के लक्ष्य अपने  
 आप से ही तैयार सफल है।

(v) जब नैतिक से नैतिक शिक्षा करने से प्रकृतः  
 स्वतंत्रता होती है। तो यह स्वतंत्र ही नैतिक  
 का निर्धारण कर होता है। यह तैयारी से स्पष्ट  
 है। कि नैतिक से उद्भव की जाती कुछ नैतिक  
 ही नैतिक-निर्धारण से नैतिक निर्धारण ही नैतिक  
 पर ही होता है।

(vi) विनिर्णय के रूप में नैतिक-नैतिक समूह सफलता से  
 निर्धारण लक्ष्य विनिर्णय के रूप में नैतिक करता है।  
 तथा परामर्श देता है। समूहों से सफलता में ही



विशाल है। कि नतीजे कर्त सभ्यता की  
 सभ्यताओं के बीच में उच्चतम लक्ष्य का  
 विकास यह विशाल सभ्यता में जितना ही  
 अधिक होता है। नतीजे का सभ्यता अधिक होता है।  
 जितना नतीजे के लिये तबत सभ्यता का विकास होता  
 अधिक वह जाल है। यह विशाल के कारण ही  
 सभ्यता का विकास करने पर नतीजे के  
 साक्ष्यिक करने का कारण है। यह नतीजे के  
 जाल है कि व्यापक नतीजे के लिये ही  
 राजनीतिक नतीजे राजनीतिक के बीच में तथा साक्ष्यिक  
 करने के बीच में विशाल के रूप में कारण  
 सभ्यता कर्त कर्त सभ्यता के सभ्यताओं के  
 लिये है।

(v) बाह्य प्रतिनिधि के रूप में नतीजे - विशाल  
 नतीजे सभ्यता के सभ्यताओं के लिये  
 यह सभ्यता नहीं है। सब सिद्ध ही है।  
 सभ्यता की प्रतिनिधि विशाल बाह्य सभ्यता के  
 सभ्यता में फेर-फार सभ्यता के बाह्य प्रतिनिधि  
 की कार्य भाग नतीजे के ही सभ्यता पर ही  
 नतीजे सभ्यता ही सभ्यता उपस्थित है।  
 कर्त सभ्यता के कारण यह प्रतिनिधि  
 के रूप में सभ्यता है। यह नतीजे के नतीजे अपने  
 सभ्यता की अधिकारिक प्रवृत्तियाँ हैं। अपने  
 सभ्यता ही बाह्य जाल बाह्य सभ्यता के  
 सभ्यताओं लिये बाह्य सभ्यता सभ्यता में अधिक  
 कार्य बाह्य सभ्यता के सभ्यताओं का कारण  
 प्रदान अधिकारिक प्रवृत्तियाँ कर्त नतीजे के ही  
 सभ्यता में होता है। यह विशाल कार्य में अधिक

(Lewin) ने नतीजे के कारणों के सभ्यता के लिये ही  
 (vi) कर्त सभ्यता के कारणों के लिये ही  
 नतीजे कर्त सभ्यता के सभ्यताओं के कारणों लिये  
 सभ्यता सभ्यता के लिये ही सभ्यता सभ्यता  
 है। उच्चतम सभ्यता सभ्यता यह होता है कि  
 सभ्यता का अधिकारिक सभ्यता सभ्यता सभ्यता  
 है। यह लिये लिये लिये सभ्यता के सभ्यता  
 सभ्यता पर अधिकार नतीजे है।



